***Конспект внеклассного мероприятия, посвященного Дню лицея.***

Подготовила учитель русского языка и литературы филиала МБОУ лицея с.Долгоруково в д .Екатериновка Жирякова Надежда Алексеевна.

2021

МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЁННОЕ ДНЮ ЛИЦЕЯ ***«ЛИЦЕЯ ДЕНЬ ЗАВЕТНЫЙ».***

Цели и задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся об А.С. Пушкине; -ознакомление с историей Царскосельского лицея, с выпускниками первого набора в Лицей;

-развитие творческих способностей, логического мышления детей;

-повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;

-повышение интереса к учебно-познавательной деятельности;

-формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;

-воспитание патриотизма, чувства товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу.  **Формирование компетенций:**

1. Информационной
2. Коммуникативной (социальной)

*Оборудование*: ноутбук, презентация, мультимедия проектор, экран, акустическая система. *Реквизиты:* веер и платье для императрицы., цилиндр, тарелка, ложка, стол. 7 свечей.

Ведущие: учащиеся 5,6 классов- мальчик и девочка. ***Ход мероприятия***. Говорит учитель ( за кулисами). Презентация. Слайд 1. ***Некогда, еще до начала нашей эры, одна из окраин греческого города Афины носила название Ликей. Там находился храм Аполлона, окруженный прекрасным садом. А в саду при храме располагался знаменитый “гимнасий” - школа великого учителя и философа древности Аристотеля. Вот откуда берет свое название первый русский лицей*** . (Выходят ведущие). Ведущий 1: 19 октября! В этот день, в 1811 году, в 11 часов утра, в Высочайшем - его Величества – присутствии, имело быть, - как говорили тогда, открытие Лицея в Царском Селе*.(слайд2) Учитель:Из воспоминаний Ивана Пущина.* (Торжественная *музыка, потом тише, на ее фоне читает мальчик 6 кл).* «Настало наконец 19-ое октября, день, назначенный для открытия Лицея… торжество началось молитвой. В придворной церкви служили обедню и молебен. После молебна духовенство со святой водой пошло в Лицей, где окропило нас и всё заведение.

В Лицейском зале поставлен был большой стол, покрытый красным сукном с золотой бахромой. На столе лежала Высочайшая грамота, дарованная Лицею. По правую сторону стола стояли мы в три ряда; при нас – директор, инспектор и гувернёры; по левую – профессора и другие чиновники лицейского управления. Остальное пространство зала было уставлено рядами кресел для зрителей». *Музыка заканчивается . :*  ***Ведущий 2*** : Лицей несомненно связан с именем А. С. Пушкина,(с*лайд4*) самого поэтического из всех лицеистов Царского Села. Его творческий гений с юности воспитывался на высоких понятиях дружбы, чести, общей судьбы. ***Чтец 1***: Вы помните: когда возник Лицей,

Как царь для нас открыл чертог Царицын –

И мы пришли, и встретил нас Куницын

Приветствием меж царственных гостей.

…Была пора: наш праздник молодой

Сиял, шумел и розами венчался,

И с песнями бокалов звон мешался,

И тесною сидели мы толпой… **Ведущий 1**:В Лицее – единственном из учебных заведений России тех лет – не было телесных наказаний. Он был приравнен в правах к университетам. Программа в основном гуманитарная: преподавались науки нравственные, политические и юридические, словесность, «изящные искусства». Но Лицей учил и физике, и математике, гимнастике, танцам – всему, что должно было сделать его воспитанников широко образованными и светскими людьми ***СЦЕНКА1.****(слайд4)(мальчики играют роль лицеистов)*

**Горчаков :**Давайте, друзья-лицеисты, расскажем о наших справедливых и мудрых наставниках.

 Директор лицея Василий Фёдорович Малиновский - это замечательный  человек, образованный, умный, мечтающий о реформах в стране, существенных переменах, в которых примут участие лицеисты. Хотя у Василия Федоровича генеральский чин — действительный статский советник, он не стыдится своих предков — разночинцев! Он конфликтует с Аракчеевым, поощряет других педагогов углубленно заниматься наукой. ВИВАТ!!!

**Кюхельбекер:** Александр-Петрович Куницын — адъюнкт,   профессор   нравственных наук.

Куницыну   дань   сердца…

Он создал нас, он воспитал

наш пламень.

Поставлен им краеугольный

Камень,

Им чистая лампада

Возжена.

Виват!

**Малиновский:** А я считаю лучшим преподавателем Де Будри!

Человек, имеющий честь быть родным братом знаменитого вождя французской революции Жана Поля Марата, не может быть плохим  наставником. Виват!

**Пущин:** Словесники Николай Федорович Кошанский и Александр Иванович Галич! Хотя в поэзии они предпочитают высокий штиль и ставят поэта Пушкина на шестнадцатое место, сразу после воспитанника Матюшкина...

*(Все смеются)*

…но их уроки латинского и русского языков считаю недурными. Виват!

*(Лицеисты уходят)* ***Ведущий 2*** *:*Обучение в Лицее было организовано таким образом, что воспитанникам не разрешалось бывать дома. И в течение долгих шести лет тридцать юношей составляли своеобразную семью. Здесь образовались связи на всю жизнь; здесь появились понятия «лицейская республика», «лицейское братство». Самой сплочённой была группа юношей: Пушкин, Пущин, Дельвиг и Кюхельбекер. ***Сценка. 2.*** (слайд 5) Мальчик( Вольховский): -Дельвиг , а вы помните первый лицейский анекдот и первое лицейское прозвище?

Другой мальчик (Дельвиг) : -Да, отличился Александр Корнилов и навсегда остался «Мосье». Императрица Мария Фёдоровна решила узнать, хорошо ли кормят.

*( Ученица, играющая роль императрицы, одетая в платье XIX века, с веером в руке, подходит к лицеисту, сидящему за обеденным столом за тарелкой супа, и спрашивает: «Карош ли суп?» Александр Корнилов, испугавшись или смутившись, отвечает по- французски: «Oui,monsieur».)*

Дельвиг: -Так он и превратился из Корнилова в «Мосье»…

Вольховский: -Много прозвищ мы придумывали друг другу. Меня, Вольховского, называли Суворочка, потому что я был слабым и усиленно занимался гимнастикой. Дельвиг: -А меня, Дельвига , звали Тося. А Пушкина - Стрекоза, Сверчок, Искра, Смесь обезьяны с тигром.

*(Слайд 3*)Ведущий 1: В лицее встретил А. С. Пушкин прославленных людей России. Здесь он был признан поэтом, здесь познал первую влюбленность… Музыка (полонез Огинского).(Появляется ученик в роли А. С. Пушкина, ). Музыка заканчивается.

Ведущий 2: Какая встреча, право слово, Александр Сергеевич, вы нас решили навестить. Мы рады видеть Вас во здравии.

**А. С.** Пушкин: -Я рад. что приглашен на эту встречу,

Я вас приветствую, друзья мои!

Минувший век притягивает нас -

Сегодняшнего давнее начало!

Его огонь далекий не погас,

Мелодия его не отзвучала.

Когда-то я писал друзьям своим:

«Друзья мои! Прекрасен наш союз!

Он как душа неразделим и вечен -

Неколебим, свободен и беспечен.

Срастался он под сенью дружных муз

Куда бы нас ни бросила судьбина,

И счастье куда б не повело,

Все те же мы: нам целый мир - чужбина,

Отечество нам - Царское Село»

Сегодня же, я обращаюсь к вам, друзья мои:

Здесь каждый из вас для дел великих создан,

Идите вы вперед, и совестью чисты.

Я верю, вы найдете все дорогу к звездам.

И претворите в жизнь надежды и мечты.

( А. С. Пушкин кланяется, уходит). *Музыка.(Полонез* Огинского)

Ведущий 1: Приветствие А. С. Пушкина напомнило нам, что между лицеистами того времени и нами есть родство. Нас сближает доверие, искренность, понимание, дух романтизма, крепкая дружба, любовь к родине.

**Ведущий.2:** Шесть лет, проведённые в Царском Селе, стали для Пушкина и для всех лицеистов, годами нравственного воспитания, школой чести и уважения к человеческой личности, сострадания и веры в силу добра. Служить общему делу – стало жизненным убеждением лицеистов, а их девизомстали слова**: «Для общей пользы!»**  **Ведущий1:**

Выпускники Лицея прославили не только свое имя, но и Лицей и Россию. (Выходят мальчики. Они играют роль выпускников лицея, каждый держит зажженную свечку, выходит и рассказывает про себя, после своего рассказа свечку тушит, уходит, становится к стене.)

**(Слайд 6**) -Вольховский Владимир. Первый ученик. Окончил лицей с золотой медалью.– член тайного общества декабристов.

**(Слайд 7 )-** Горчаков Александр. Прозвище Франт.Лицейская дружба много значила для меня. Закончив лицей с золотой медалью, я отказался от неё в пользу не имевшего средств и связей Вольховского. Рискуя всем, летом 1825 г. встретился с опальным Пушкиным

25 лет бессменно я находился на посту Министра иностранных дел России. От предшественника, мне досталось непростое наследство: Парижский мирный договор поставил Россию в положение изгоя. России было запрещено держать флот и восстанавливать Севастополь как черноморский порт и крепость. Нужно было разрушить антирусскую коалицию, прежде всего англо-французскую».

Вторая Крымская война предотвращена. Россия на равных участвует в решении европейских дел, к ней прислушиваются все державы.

**Слайд 8** **-** Дельвиг Антон. Близкий друг Пушкина. Редактор «Литературной газеты», создатель знаменитого альманаха «Северные цветы».Я не любил шумные игры, возню. Однажды не выучил урок, спрятался под кафедрой и там заснул. Все свои мысли и чувства я посвятил литературе. Я и Пушкина вывел на профессиональную дорогу, тайком от друга послав его стихи в 1815 году в журнал. Мы вместе создавали лицейские рукописные журналы, и я предсказывал ему:

«Пушкин! Он и в лесах не укроется,  
Лира выдаст его громким пением».

Большое счастье для меня, что многие мои стихи, словно потеряв автора, стали народными – были положены на музыку, пелись в разных концах России.

**(Слайд 9) -**Корсаков Николай. Я был Редактором лицейских журналов, музыкант .Был веселым и милым другом. Умер от чахотки во Флоренции, написав себе эпитафию:

Прохожий! Поспеши к стране родной своей.  
Ах! Грустно умирать далеко от друзей.

**(Слайд 10) -** Кюхельбекер Вильгельм Карлович.. 14 лет. Прозвище Кюхля. Мы с Пушкиным были очень дружны. Он писал обо мне много и по-разному:

За ужином объелся я,  
А Яков запер дверь оплошно –   
И стало мне, мои друзья,  
И кюхельбекерно и тошно. Член общества декабристов. Осужден. Приговорен к вечной ссылке.

Из ссылки я не вернулся.

**( Слайд 11**)-.Малиновский Иван. Прозвище Казак.Сын директора Лицея. Я знал много пословиц и поговорок, за что один из надзирателей называл меня Санчо Панса.Был добрым, достойным человеком. Отказался от блистательной генеральской карьеры и никогда об этом не жалел. Стал помещиком, предводителем дворянства.  **(Слайд 12) -**Пущин Иван. Прозвища: Большой Жано, Иван Великий. Кажется, я был не из застенчивого десятка, но тут как-то потерялся – глядел на всех и никого не видел. Запомнил только одного мальчика – живого, курчавого, быстроглазого, тоже несколько сконфуженного – Александра Пушкина. По сходству фамилий (он – Пушкин, я - Пущин), потому что наши спальни оказались рядом (моя №13, его №14), мне захотелось с ним особенно сойтись. Это обо мне Пушкин позже напишет: Мой первый друг, мой друг бесценный!  
И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединенный,  
Печальным снегом занесенный  
Твой колокольчик огласил… 14 декабря был на Сенатской площади. Осужден. Приговорен к 31 году тюрьмы и ссылки.

**(Слайд 13) -**Пушкин Александр. Великий русский поэт.

***Чтец 2-й****:*  Промчались годы заточенья;

Недолго, мирные друзья,

Нам видеть круг уединенья

И царскосельские поля.

Разлука ждёт нас у порога,

Зовёт нас дальний света шум,

И каждый смотрит на дорогу,

С волненьем гордых, юных дум**. . Ведущий1** : Каждый год бывшие лицеисты собирались вместе, чтобы вспомнить молодые годы, поговорить о настоящем . Впоследствии А.С.Пушкиным было написано множество стихов, посвященных этой дате. Я думаю, что самым знаменитым из них по праву можно считать стихотворение 19 ноября:

**Чтец 3-й** Пора и мне... пируйте, о друзья!   
Предчувствую отрадное свиданье;   
Запомните ж поэта предсказанье:   
Промчится год, и с вами снова я,   
Исполнится завет моих мечтаний;   
Промчится год, и я явлюся к вам!   
О сколько слез и сколько восклицаний,   
И сколько чаш, подъятых к небесам!

И первую полней, друзья, полней!   
И всю до дна в честь нашего союза!   
Благослови, ликующая муза,   
Благослови: да здравствует Лицей!   
 **Ведущий 2**:Всю оставшуюся жизнь поэт ценил дружбу превыше всего, бережно храня в сердце тех, кто озарил его силой лицейского братства.  ( Танец под *песню: «Лицейское братство»*. *Группа «Лицеисты*». ) В танце участвуют ,по возможности, все выступающие, **Учитель**: *ПУСТЬ ИДЕАЛЫ ПУШКИНА СТАНУТ БЛИЗКИ ВАМ, А ШКОЛЬНУЮ ДРУЖБУ ВЫ ПРОНЕСЁТЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ Жизнь. Музыка. (Полонез Огинского). Все выступающие выходят, делают общий поклон.*